تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2025 الموضوع الرئيسي العلمي الفئة: الشعب الأدبية والعلمية والتقنية – رسميون	مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الاسم الشخصي والعائلي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....
رقم الامتحان: .....

RSN 15 | المادة: التربية الإسلامية

أسماء وتوقيعات المكلفين بالحراسة: ....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

RSN 15 | ورقة الإجابة | المادة: التربية الإسلامية

الموضوع الرئيسي العلمي
الشعب الأدبية والعلمية والتقنية – رسميون

النقطة النهائية بالأرقام: ..... على 20
وبالحروف: .....

الصفحة 1 على 4

اسم المصحح(ة): .....
توقيع المصحح(ة): .....
رقم الأرشفة: .....

أقرأ سياق الوضعية الآتي بتمعُّن، ثم أُنجِزُ المهمّات المطلوبة:

احتفاءً باليوم العالمي لمُكافحة التدخين؛ الذي يَتزامَنُ مع الحادي والثلاثين مِن شهر ماي مِن كلّ سنة؛ وتحتَ شِعار: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا ۛ ﴿١٩٥﴾﴾ سورة البقرة، نُظِّمت جَلسةٌ نِقاشِيَّةٌ لِتحسيس التَّلاميذ والتِّلميذات بِخُطورة الانسياقِ وراءَ بعضِ السُّلوكاتِ المَشينةِ والعاداتِ المُهْلِكَةِ؛ التي تُؤدّي إلى الإضْرارِ بِصحَّتِهم الجسديَّة والنَّفسيَّة والعقليَّة، وكذا بِتماسُك علاقاتِهم الأُسريَّة والاجتماعيَّة؛ كالتدخينِ والإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي، والعُنف، والسَّرقة، وتعاطي الممنوعات، وغيرِ ذلك من الآفات...

إفتتح مُسيِّرُ الجلسةِ كلمتَه بِحَمْدِ الله تعالى والصلاةِ على نبيِّه ﷺ، ثُم تَوجَّهَ نحو الحُضورِ قائلا: "أعزّائي التلاميذ والتلميذات، تَعْلَمونَ أنَّ اللهَ تعالى قدْ أكرَمَنا بأمانة الاستخلافِ في الأرض، وَأَوْكَلَ إلينا مَسؤوليةَ عِمارتِها بالإيمانِ الصّادق والعِلْمِ النّافع والعملِ الصّالح، وَأَرْشَدَنا إلى الاسْتِعانةِ على ذلك بالتَّحَلّي بِالصَّبر واليقينِ عند مُواجهة الشّدائد، وبالعفة والحياءِ عند مُواجهة خَطَرِ الوُقوع في الفواحش، مِثْلَما أَمَرَنا بِالأخْذِ بِقِيَم العفو والتَّسامح، والتَّفاوض والتَّشاورِ لِتَدْبيرِ الاختلاف مع الغير، وكذا لِنَسْجِ علاقاتٍ أُسَرِيَّةٍ واجتماعيَّةٍ سليمةٍ على أساس المودَّة والرَّحمة والحِوار.

أَبْنائي بَناتي، إنَّ لنا في حَبيبِنا المُصْطَفى ﷺ وَفي أخيه يوسف عليه السلام النَّموذَجَ الأسمى لِأَثَرِ الإيمان بالغيب على تَصَوُّرِ العبدِ المُؤمِن وسُلوكه، فَحَرِيٌّ بنا جميعا أن نَقْتَدي بِنَهْجِهِم ونَسير على هَدْيِهِم، وَحَرِيٌّ بِكُلِّ ناشئٍ وناشئةٍ أنْ يَحرِص على أن يكون مِنَ السَّبعة الذين سيُظِلُّهم اللهُ تعالى يوم القيامة حيث لا ظِلَّ إلاّ ظِلُّه، فَيَثْبُتَ على الاستقامة في السلوك، ويَبتعد عن كُلِّ عادةٍ سيِّئةٍ أو سُلوكٍ مَشينٍ.."

بعد أنْ أنهى المُسيِّر كَلِمتَه، فتح باب المداخلات، فعقَّبَ تلميذٌ قائلا: "إنَّ ما تُعانيه المجتمعاتُ المُسْلِمة في عصرنا الحاضر مِن مشكلاتٍ؛ بسبب انحراف بعض القاصرين أو القاصرات، وما يَترتَّبُ على ذلك مِن تَفكُّكٍ للأُسَر وارتفاعٍ لِنِسَب الطَّلاق وغيرها من مُختلف المُعْضِلات؛ سَبَبُهُ ضعْفُ عِنايةِ الإسلامِ بِنَبْذِ الخِلاف والشِّدَّةِ والعُنْف سواء داخل الأُسرَةِ أو المُجتَمَع.

1. حدِّد المشكلة التي أثارها تعقيب التلميذ، في سياق الوضعية أعلاه. (1ن)

.....

.....

مجموع النقط الجزئية

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية RSN 15 // 2025	الموضوع الرئيسي العام الشعب الأدبية والعلمية والتقنية – رسميون	الصفحة: 2 على 4

2. قدم التعريف الاصطلاحي للمفهومين الآتيين: (1ن)

الصبر: .....

.....

الأسرة: .....

.....

3. تأمل الآية الكريمة من سورة البقرة؛ الواردة في سياق الوضعية؛ ثم املأ الجدول بما يناسب: (1ن)

يقول تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا ۛ ﴿١٩٥﴾﴾ سورة البقرة	الحكم الشرعي للانسياق وراء السلوكات والعادات المُهْلِكَة:	قيمة من القيم المستفادة من الآية:
	.....	.....

4. إستخرج من سياق الوضعية - أربعةً من السلوكات المُضَيِّعَةِ لأمانة عمارة الأرض. (1ن)

....

5. وقع إخوة يوسف في مجموعة من السلوكات المشينة التي كانت سببا في إلحاق الأذى بأخيهم وبأبيهم عليهما السلام.

اكتب من سورة يوسف آية من الآيات الشاهدة على اقتراف الإخوة سلوك الكَذِب. (1ن)

.....

.....

6. قابل سيدنا يعقوب عليه السلام السلوكات المشينة وغير المسؤولة التي صدرت عن إخوة يوسف بالحرص على تماسك أسرته.

تأمل كل آية في الجدول الآتي، ثم أجب بما يناسب. (1.5ن)

الآية من سورة يوسف:	قيمة من القيم التي تحلى بها يعقوب عليه السلام إزاء سلوكات الإخوة:
﴿قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا ۖ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ﴾	.....
﴿عَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا ۖ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾	.....
﴿قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي ۖ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾	.....

7. اذكر ثلاثة من أساليب وقاية المجتمع من الفواحش. (0.75ن)

....

مجموع النقط الجزئية

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية RSN 15 // 2025	الموضوع الرئيسي العام الشعب الأدبية والعلمية والتقنية - رسميون	الصفحة: 3 على 4

8. رغم المحن والإغراءات والشدائد التي واجهها يوسف عليه السلام، فقد تحلى بالثبات على خصال الإيمان، والعلم النافع، والعمل الصالح.

أ. أكتب من سورة يوسف ما يشهد على مقابلته عليه السلام إغراء امرأة العزيز له بالثبات على قيم العفة والحياء. (1ن)

.....

.....

ب. أبرز كيف يؤدي العلم الصحيح النافع إلى ترسيخ الإيمان. (1ن)

.....

.....

.....

9. مكن الله تعالى يوسف عليه السلام من تعبير رؤيا الملك، فكان ذلك فاتحة خير عليه، وسبب خروجه من السجن ثم توليه شؤون خزائن مصر.

أ. أتمم كتابةً قوله تعالى: ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا ..... ﴾

.....

.....

.....

.....

..... قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِن سُوٓءٍ ﴾ (2ن)

ب. جسد سيدنا يوسف عليه السلام مَثَلاً أعلى في المبادرة إلى السلوكات القويمة، وفاءً بأمانة عمارة الأرض وواجب السعي فيها بالإصلاح.

تأمل كل آية في الجدول الآتي ثم أجب بما يناسب؛ على غرار المثال الأول. (1.5ن)

الآية من سورة يوسف:	السلوك القويم الذي أقدم عليه سيدنا يوسف عليه السلام:
﴿ يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجْنِ ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾ ﴾	دعوته عليه السلام صاحبيه في السجن إلى توحيد الله تعالى
﴿ قَالَ ٱجْعَلْنِى عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلْأَرْضِ إِنِّى حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٥٥﴾ ﴾	.....
﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا۟ عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰٓ إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّىٓ أَنَا۠ أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴾	.....
﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ يَغْفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ ﴾	.....

10. جسد الرسول ﷺ المثل الأعلى في حسن معاملة الغير.

أ. اذكر مثالين شاهدين على سمو أخلاق الرسول ﷺ في معاملة زوجاته وأهل بيته. (0.5ن)

.....

.....

مجموع النقط الجزئية

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية RSN 15 // 2025	الموضوع الرئيسي العادي الشعب الأدبية والعلمية والتقنية – رسميون	الصفحة: 4 على4

ب. عيّن أركان الزواج وشروطه بحسب الجدول الآتي: (1.25ن)

أركان الزواج:	شرط من الشروط الواجب توفرها في الركن:
.....	الأهلية
.....	.....
.....	ألا تكون مقيّدة للزواج بأجَلٍ أو شرط فاسخ للعقد
الإشهاد	.....

ج. استخلص من كل نص شرعي في الجدول الآتي أحد مقومات استقرار الأسرة، ورعاية الأطفال في الإسلام. (2ن)

النص الشرعي:	من مقومات استقرار الأسرة و أسس رعاية الأطفال:
﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ سورة آل عمران159	.....
قال ﷺ: " خيرُكم خيرُكم لِأَهْلِه، و أنا خيرُكم لِأَهْلي" رواه الترمذي	.....
قال ﷺ: "لَيس مِنّا مَنْ لَمْ يرحَمْ صَغيرنا ويُوَقِّرْ كَبيرَنا" رواه الترمذي	.....
﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِن يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ﴾ سورة النساء 35	.....

11. عين ثلاثة من مقاصد تشريع الطلاق في الإسلام. (0.75ن)

.....

.....

12. حدد موقفك ممن يعتقد أن الإسلام لم يهتم بنبذ الخلاف والشدة والعنف، ولم يدع إلى ترسيخ قيم العفووالتسامح، معللا جوابك بموقف من مواقف صلح الحديبية أوفتح مكة. (2ن)

الموقف: ..... التعليل: .....

.....

.....

.....

13. استخرج من كل مقطع من الحديث الشريف وصفا من أوصاف السبعة الذين سيظلهم الله تعالى يوم لا ظل إلا ظله. (0.75ن)

المقطع من الحديث الشريف:	من أوصاف السبعة الذين سيظلهم الله تعالى:
"رَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ بِالمساجِدِ"	.....
"شابٌّ نَشَأَ في عبادةِ اللهِ"	.....
"رَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفاها حَتّى لا تَعْلَمَ شِمالُهُ ما أَنْفَقَتْ يَمينُه"	.....

مجموع النقط الجزئية

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com